

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СКСиПТ
И.М. Гумеров
2021

**Программа профессионального психологического отбора абитуриентов
на специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Пояснительная записка

Способность к правоохранительной деятельности – системная характеристика личности. Специфика правоохранительной деятельности определяет специфику приоритетов при профессионально-психологическом отборе.

Правоохранительная деятельность – это социальная деятельность, осуществляемая в режиме права. Приоритетными для оценки способностей конкретного гражданина к правоохранительной деятельности выступает изучение и оценка его характерологических особенностей. В этом и находит выражение специфика профессионально-психологического отбора в правоохранительные органы. Негативная оценка таких качеств безусловное противопоказание для такой деятельности.

Характер является динамической основой стереотипа поведения, активности и эмоциональности и испытывает сильное влияние со стороны биологической организации человека (темперамента).

В соответствии с основополагающими положениями психологической науки способность к правоохранительной деятельности определяется по совокупности оценок важнейших свойств личности, а именно эмоционально-волевых качеств, акцентуации характера.

По приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №509 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность» в соответствии с присеваемой квалификацией Юрист, студент должен обладать рядом общих компетенций, напрямую отражающих требования к психологической характеристике личности:

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Для изучения психологических особенностей личности абитуриента применяется опросник Шмишека Г. «Акцентуация характера».

Опросник предназначен для выявления акцентуированных свойств характера и темперамента лиц подросткового, юношеского возраста и взрослых. Характерологический тест Шмишека Г. подходит для учета акцентуаций характера в процессе обучения, профессионального отбора, психологического консультирования, профориентации.

Согласно теории «акцентуированных личностей» существуют черты характера, которые сами по себе еще не являются патологическими, однако могут при определенных условиях развиваться в положительном или отрицательном направлении. Черты эти являются как бы заострением некоторых присущих каждому человеку индивидуальных свойств. У психопатов эти черты достигают особо большой выраженности.

К акцентуации свойств характера относятся:

- демонстративность (в патологии: психопатия истерического круга);
- педантичность (в патологии: ананкастическая психопатия);
- возбудимость (в патологии: эпилептоидные психопаты);
- застревание (в патологии: паранояльные психопаты).

Остальные виды акцентуации относятся к особенностям темперамента и отражают темп и глубину эффективных реакций.

Критерии отбора абитуриентов на специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность по итогам психологического тестирования по методике Шмишека Г. «Акцентуация характера»:

Степень выраженности акцентуации	баллы
- не выражено	0-12
- средняя степень выраженности свойства (тенденция к тому или иному типу акцентуации личности)	13-18
- признак акцентуации (до патологического состояния)	19-24

Признаком акцентуации является показатель свыше 18 баллов, что будет являться отрицательным критерием и обоснованием отказа к зачислению испытуемого на специальность «Правоохранительная деятельность».

Психодиагностическое обследование с целью профессионального психологического отбора проводится психологом. Обследование отвечает практическим и научным требованиям, которые предъявляются к психодиагностике.

Основные требования

Психодиагностическое обследование состоит из 2 этапов:

- первый этап – групповое психологическое обследование с целью получения формализованных данных о психологических особенностях личности с использованием подобранной психологической методики.

Этап завершается обработкой бланков тестов и формированием пакета первичных материалов по каждому абитуриенту.

Второй этап проводится в случае, когда требуется индивидуальное психологическое обследование и собеседование с целью получения уточненной и развернутой психологической характеристики. Дополнительные методики используются в случаях, когда получены недостоверные результаты вследствие выраженного установочного поведения, проявления социальной желательности абитуриента. В ходе собеседования уточняются полученные данные, правильность понимания вопросов тестирования, осуществляется отслеживание за двигательными, эмоциональными и поведенческими реакциями.

При групповом обследовании численность абитуриентов не должна превышать 25-30 человек. При значительном потоке абитуриентов допускается организация психодиагностического обследования в два потока или двумя параллельными группами.

Длительность непрерывного психодиагностического обследования не должна превышать двух часов, после чего обследуемым предоставляется перерыв для отдыха продолжительностью не менее 15 минут.

Для проведения психодиагностического обследования используется имеющаяся в психологической науке следующая методика: опросник Шмишека Г. «Акцентуация характера».

Акцентуации по классификации Шмишека Г.:

1. Гипертимность. Люди, склонные к повышенному настроению, оптимисты, быстро переключаются с одного дела на другое, не доводят начатого до конца, недисциплинированные, легко попадают под влияние неблагополучных компаний. Подростки склонны к приключениям, романтике. Не терпят власти над собой, не любят, когда их опекают. Тенденция к доминированию, лидированию. Чрезмерно повышенное настроение может приводить к неадекватности поведения – «патологический счастливец». В патологии – невроз навязчивых состояний.

2. Застревание – склонность к «застреванию аффекта», к бредовым реакциям. Люди педантичные, злопамятные, долго помнят обиды, сердятся, обижаются. Нередко на этой почве могут появиться навязчивые идеи. Сильно одержимы одной идеей. Слишком устремленные, «упертые в одно»,

«зашкаленные». В эмоциональном отношении ригидны. Иногда могут давать аффективные вспышки, могут проявлять агрессию. В патологии – паранояльный психопат.

3. Эмотивность. Люди, у которых преувеличенно проявляется эмоциональная чувствительность, резко меняется настроение по незначительному для окружающих поводу. От настроения зависит все: и работоспособность, и самочувствие. Тонко организована эмоциональная сфера: способны глубоко чувствовать и переживать. Склонны к добрым отношениям с окружающими. В любви ранимы, как никто другой. Крайне болезненно воспринимают грубость, хамство, приходят в отчаяние, депрессию, если происходит разрыв или ухудшение отношений с близкими людьми.

4. Педантичность. Преобладание черт ригидности и педантизма. Люди ригидны, им трудно переключаться с одной эмоции на другую. Любят, чтобы все было на своих местах, чтобы люди четко оформляли свои мысли — крайний педантизм. Идея порядка и аккуратности становится главным смыслом жизни. Периоды злобно-тоскливого настроения, все их раздражает. В патологии – эпилептоидная психопатия. Могут проявлять агрессию.

5. Тревожность. Люди меланхолического (либо холерического) склада с очень высоким уровнем конституционной тревожности, не уверены в себе. Недоценивают, преуменьшают свои способности. Пугаются ответственности, опасаются всевозможных неприятностей для себя и своих родных, не могут унять свои страхи и тревогу, «притягивая» к себе и близким реализацию своих страхов и опасений.

6. Циклотимность. Резкие перепады настроения. Хорошее настроение коротко, плохое длительно. При депрессии ведут себя как тревожные, быстро утомляются, приходят в отчаяние от неприятностей, вплоть до попыток самоубийства. При хорошем настроении ведут себя как гипертимные.

7. Демонстративность. В патологии – психопатия истерического типа. Люди, у которых сильно выражен эгоцентризм, стремление быть постоянно в центре внимания («пусть ненавидят, лишь бы не были равнодушными»). Таких людей много среди артистов. Если нет способностей, чтобы выделиться, тогда они привлекают внимание антисоциальными поступками. Патологическая лживость – чтобы приукрасить свою особу. Склонны носить яркую, экстравагантную одежду – могут быть определены чисто внешне.

8. Возбудимость, Склонность к повышенной импульсивной реактивности в сфере влечения. В патологии – эпилептоидная психопатия.

9. Дистимичность. Склонность к расстройствам настроения. Противоположность гипертимности. Настроение пониженное, пессимизм,

мрачный взгляд на вещи, утомляемость. Быстро истощается в контактах и предпочитает одиночество.

10. Экзальтированность. Склонность к аффективной экзальтации (близко к демонстративности, но там из-за характера). Здесь идут те же проявления, но на уровне эмоций (все идет от темперамента). Религиозный экстаз.

Все эти группы «акцентуированных личностей» объединяются по принципу акцентуации свойств характера или темперамента.

Результаты психологического обследования вносятся в протокол вступительных испытаний ответственным секретарем приемной комиссии.