

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Стерлитамакский колледж строительства и  
профессиональных технологий**

Согласовано  
Проректор по научной и  
инновационной работе ГАОУ  
ДПО ИРО РБ

Рассмотрено на заседании  
научно-методического совета  
ГАОУ ДПО ИРО РБ  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 2015 г.

**Программа  
деятельности инновационной площадки  
«Проектирование функционально-модульной модели методической  
службы при подготовке специалистов среднего звена технического и  
социально-экономического профилей в колледже»**

**Руководитель инновационной площадки:**  
А.М. Андреев, директор ГАПОУ СКСиПТ

**Научный руководитель инновационной  
площадки:**  
Л.А. Котельникова, зав. кафедрой СПО  
ГАПОУ ДПО ИРО РБ, к.п.н., доцент

Уфа – 2015 г.

Название профессиональной образовательной организации: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий (ГАПОУ СКСиПТ).

Почтовый адрес: 453107, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, пр. Ленина, д.8.

Телефон (факс): (3473) 43-25-69, (3473) 43-19-69.

Электронный адрес: [kolstrbux@mail.ru](mailto:kolstrbux@mail.ru).

Адрес сайта: <http://www.ckstr.ru/>.

Тип организации: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Учредители: Министерство образования Республики Башкортостан.

Организация находится по адресу: 453107, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, пр. Ленина, д.8

## СВЕДЕНИЯ

### о ведущих специалистах инновационной площадки

№ п/п	ФИО ведущего специалиста	Образование (образовательное учреждение, год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Преподаваемые дисциплины	Награды, звания
1.	Андреев Анатолий Михайлович	Высшее профессиональное, Уфимский нефтяной институт, 1979, Машины и аппараты химических производств, Инженер-механик	-	
2.	Дубанова Наталия Борисовна	Высшее профессиональное, Башкирский государственный университет, 1983, Химия, Химик. Преподаватель	Химия. Биология. Экология	
3.	Валикова Надежда Николаевна	Высшее профессиональное, Стерлитамакский государственный педагогический институт, 1994, Русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы в ср. школе	Русский язык. Литература	
4.	Хасанова Альбина Хабибовна	Высшее профессиональное, Стерлитамакский государственный педагогический институт, 1996, Математика, Учитель математики и информатики	Учебные дисциплины и профессиональные модули специальности «Программирование	

			в компьютерных системах»	
5.	Комиссарова Ольга Анатольевна	Высшее профессиональное, Стерлитамакский государственный педагогический институт, 1996, Математика, Учитель математики и информатики	Учебные дисциплины и профессиональные модули специальностей «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»,	
6.	Шалаева Ирина Ивановна	Высшее профессиональное, Стерлитамакский государственный педагогический институт, 1995, Математика, информатика и вычислительная техника, Учитель математики и информатики	Учебные дисциплины и профессиональные модули специальности «Программирование в компьютерных системах»	
7.	Симакова Елена Владимировна	Высшее профессиональное, Стерлитамакский государственный педагогический институт, 2003, Математика, информатика, Учитель математики и информатики	Учебные дисциплины и профессиональные модули специальности «Программирование в компьютерных системах»	
8.	Гомжина Ольга Ивановна	Высшее профессиональное, Пензенский инженерно-строительный институт, 1987, Сельскохозяйственное строительство, Инженер-строитель	Учебные дисциплины и профессиональные модули специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	
9.	Евтеева Людмила Александровна	Высшее профессиональное, Уфимский государственный нефтяной технический университет, 2005, Машины и аппараты химических производств, Инженер по специальности «Машины и аппараты химических производств»	Учебные дисциплины и профессиональные модули специальности «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»	
10.	Арасланова Ольга	Высшее профессиональное, Рязанский радиотехнический	Учебные дисциплины и	Отличник образования

	Александровна	институт, 1991, Экономика и управление в машиностроении, инженер-экономист	профессиональные модули специальности «Экономика и бухгалтерский учет»	Республики Башкортостан
11.	Федорова Элла Алексеевна	Высшее профессиональное, Стерлитамакский государственный педагогический институт, 2000, Математика, информатика, Учитель математики и информатики: Переподготовка, НОЧУ ДПО «Столичный институт экономики и финансов», 2014, по направлению «Управление логистикой предприятия», Менеджер по логистике	Учебные дисциплины и профессиональные модули специальности «Операционная деятельность в логистике»	
12.	Долгих Елена Александровна	Высшее профессиональное, Стерлитамакский государственный педагогический институт, 1995, Математика, информатика и вычислительная техника, Учитель математики и информатики: Проф. переподготовка, Стерлитамакская государственная педагогическая академия, 2006, по направлению «Информатика. Программирование и администрирование информационных систем», Право на ведение профессиональной деятельности в сфере учреждений различного типа	Учебные дисциплины и профессиональные модули специальности «Программирование в компьютерных системах»	Отличник образования Республики Башкортостан

**Тема: «Проектирование функционально-модульной модели методической службы при подготовке специалистов среднего звена технического и социально-экономического профилей в колледже»**

**Руководитель инновационной площадки:** Андреев Анатолий Михайлович, директор ГАПОУ СКСиПТ

**Научный руководитель:** Котельникова Лилия Александровна, зав. кафедрой СПО ГАОУ ДПО ИРО РБ, к.п.н., доцент

### **Основание проведения инновационной работы:**

- Устав ГАПОУ СКСиПТ,
- Программа развития колледжа,
- Положение об инновационных образовательных учреждениях,
- Порядок организации инновационных площадок ГАОУ ДПО ИРО РБ,
- Программа по проектированию функционально-модульной модели методической службы в колледже,
- Положение о научно-методическом совете ГАОУ ДПО ИРО РБ,
- Локальные акты ГАПОУ СКСиПТ:
  - Положение о временной творческой группе преподавателей колледжа,
  - Положение о научном студенческом обществе,
  - Положение о повышении квалификации,
  - Положение об индивидуальной научно-исследовательской и экспериментальной работе преподавателя,
  - Положение об инновационной деятельности в колледже,
  - Положение об инновационной площадке в колледже,
  - Положение об организации научно-исследовательской и экспериментальной работы в колледже

### **Материально-техническая база:**

#### **1. Структура библиотеки:**

Библиотека состоит из книгохранилища и читального зала. Площадь книгохранилища составляет 100 квадратных метров, оно расположено на двух этажах. Читальный зал площадью 70 квадратных метров на 70 посадочных мест, оснащенный проектором и экраном, позволяет проводить совещания, семинары, научно-практические конференции.

Фонд библиотеки укомплектован учебной литературой по общеобразовательным, специальным, гуманитарным, социально-экономическим дисциплинам, учебными пособиями по всем отраслям знаний, а также художественной литературой.

Библиотека располагает книжным фондом в количестве 73771 экземпляров книг, в том числе 52398 экземпляров учебно-методической литературы, 11373 экземпляра художественной литературы, 1069 экземпляров литературы на башкирском языке.

Библиотека выписывает 32 наименования журналов и газет, из них 12 изданий РБ и 20 изданий РФ:

- ✓ Информатика и образование
- ✓ Физкультура и спорт
- ✓ Профессиональное образование. Столица,
- ✓ Иностранные языки в школе
- ✓ Архитектура и строительство России,
- ✓ 112 Единая служба спасения
- ✓ Красивые дома
- ✓ Строительные и дорожные машины,

- ✓ Землеустройство, кадастр и мониторинг земель,
- ✓ Экономика строительства,
- ✓ Методист,
- ✓ Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века,
- ✓ Техника молодежи,
- ✓ Наука и жизнь,
- ✓ Бухгалтерский учет,
- ✓ Журнал для изучающих английский язык, Speak out,
- ✓ За рулем,
- ✓ Классный руководитель,
- ✓ Воспитание школьников
- ✓ Среднее профессиональное образование,
- ✓ Железобетонные изделия и конструкции,
- ✓ Ватандаш,
- ✓ Башкортостан
- ✓ Единая Россия. Башкортостан
- ✓ Комсомольская правда
- ✓ Кызыл Тан
- ✓ Республика Башкортостан
- ✓ Бельские просторы
- ✓ Башкортостан Укытыгусых,
- ✓ Башкортостан кызы,
- ✓ Российская газета,
- ✓ Панорама Башкортостана,
- ✓ Истоки,
- ✓ Стерлитамакский рабочий

Справочно- информационный фонд библиотеки постоянно пополняется.

Кроме двух изданий Большой Советской Энциклопедии библиотека приобретает Большую Российскую Энциклопедию, Новую Российскую Энциклопедию в 12 томах и Башкирскую энциклопедию в 7 томах.

Имеется электронный каталог и сайт библиотеки. Электронный каталог содержит весь книжный фонд библиотеки, пополнение происходит по мере поступления новинок. Электронная база данных содержит 33 электронных учебника. Электронный каталог выложен на сайте библиотеки и позволяет воспользоваться им с любого компьютера, имеющего выход в интернет.

В соответствии с требованиями, библиотека колледжа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к современным информационным базам. С 4-х компьютеров читального зала, можно провести информационный поиск в следующих базах данных:

- СПС Консультант-Плюс – установлена на всех компьютерах в библиотеке, обновляется еженедельно,
- СПС Гарант - установлена на всех компьютерах в библиотеке, обновляется еженедельно,
- Электронная библиотека Машкова,
- Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия,

- Подборка различных словарей. Информация по всем сферам экономики, строительства и др.,
- Энциклопедические словари,
- Универсальная энциклопедия человеческой деятельности,
- «Мир энциклопедий»-справочная система Нобелевских лауреатов,
- «Неизвестные герои» - галерея героев ВОВ,
- Бизнес-словарь.

В целях обеспеченности библиотеки научной, учебной, учебно-методической художественной литературой колледж осуществляет сотрудничество с книготоргами «Планета», УМЦ «Эдвис» г.Уфа, учебным коллектором г.Уфа. издательствами «Академия», «Феникс» и др.

Ежегодно на базе колледжа организуются выставки-продажи учебной, методической, художественной, справочной литературы УМЦ «Эдвис» и «Планета» г.Уфа.

## **2. Описание сайта колледжа:**

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» на официальном сайте ГАПОУ СКСиПТ (<http://www.ckstr.ru/>) содержится информация:

о дате создания колледжа, об учредителе, о месте нахождения колледжа, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

о структуре и об органах управления колледжем; фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений;

сведения о наличии положений о структурных подразделениях с приложением копий указанных положений;

об уровне образования;

о формах обучения;

о нормативном сроке обучения;

о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);

об описании образовательной программы;

об учебном плане с приложением его копии;

об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);

о календарном учебном графике с приложением его копии;

о методических и об иных документах, разработанных колледжем для обеспечения образовательного процесса;

о реализуемых профессиональных образовательных программах с указанием учебных дисциплин, МДК, видов практик;

о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

о языке, на котором осуществляется образование (обучение);

о федеральных государственных образовательных стандартах;

о директоре колледжа, его заместителях, в том числе:  
фамилия, имя, отчество директора, его заместителей;  
должность руководителя, его заместителей;

контактные телефоны;

адрес электронной почты;

о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:  
фамилия, имя, отчество работника;  
занимаемая должность (должности);  
преподаваемые дисциплины;  
ученая степень (при наличии);  
ученое звание (при наличии);  
наименование направления подготовки и (или) специальности;

данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);

общий стаж работы;

стаж работы по специальности;

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ:

о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований, об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

о наличии общежития, количестве жилых помещений в общежитии, формировании платы за проживание в общежитии;

об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

о трудоустройстве выпускников;

б) копии:

- ✓ Устава колледжа;
- ✓ лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- ✓ свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- ✓ плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации;
- ✓ локальных нормативных актов, предусмотренных ч. 2 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;

в) документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

г) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;

д) иную информацию, которая размещается, публикуется по решению колледжа и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **3. Наличие компьютерных классов**

В колледже имеется 10 компьютерных классов, связанных локальной сетью, с выходом в Интернет. В компьютерных классах установлены 2 интерактивные доски, классы оборудованы 8-ью проекторами. Для обеспечения учебного процесса по информационным технологиям и другим дисциплинам учебного плана колледж приобрел на коммерческой основе и получил в дар от ведущих фирм-производителей лицензионное программное обеспечение (ПО) по основным направлениям обучения, а так же свободно распространяемое ПО. Все программное обеспечение приобретается в сетевых версиях для рационального использования в компьютерной сети колледжа. Перечень используемого ПО:

#### ***Общесистемное программное обеспечение, программное обеспечение для серверов, операционные системы***

Windows XP Professional

Windows Server 2008 Russian

ISA Server Standard Edition 2006 Russian

Exchange Server 2010 Russian

#### ***Прикладное программное обеспечение***

ОС Windows XP Professional SP3

ОС Windows 7

ОС Windows 8

Ин ГЕО

АРГО

Ms Visual Studio 2012

Ms Access 2012

Mozilla Firefox

7-zip

KMPlaer

Foxit Reader

***Системы управления базами данных***

Microsoft Office Access 2013

***Антивирусные программы***

ESET NOD32 Antivirus 4.2.40.10

***Графические программы***

GIMP 2.6

***Системы автоматизированного проектирования, расчета и проектирования строительных конструкций, геоинформационные системы***

Turbo Pascal\_7

NanoCAD 3.7

Компас – 3D V14

AutoCAD 2013

ArchiCAD 16

Autodesk Revit Architecture 2011

Autodesk Design Review 2011

***Сметные программы, экономика и управление в строительстве, проекты производства работ***

ГрандСмета – программа автоматизированного расчета смет

1С-Бухгалтерия

***Справочно-информационные системы***

Справочно-информационная система Гарант Эксперт (сетевая версия)

Справочно-информационная система Консультант Плюс (сетевая версия)

#### **4. Наличие лабораторий.**

Для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям и профессиям, в колледже функционируют 22 лаборатории. В 79 аудиториях проводятся теоретические занятия. Имеются 3 спортивных зала, тренажерный зал, стрелковый тир, 3 актовх зала.

#### **5. Наличие производственных мастерских**

Для проведения всех видов учебных практик, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям и профессиям, в колледже функционируют 14 мастерских.

Срок действия инновационной площадки: 2016-2018 г.г.

Программа рассчитана на 3 года.

Начало исследований: 2016 г.

Время предполагаемого завершения: декабрь 2018 г.

## **Актуальность:**

В рамках реализации государственной политики в сфере подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена претерпевают значительные изменения требования к организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях, отраженные в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования – требования к структуре образовательной программы, к результатам и условиям. Также требования к организации образовательного процесса обусловлены созданием новых моделей профессиональных образовательных организаций в результате проводимой оптимизации системы среднего профессионального образования. К числу подобных моделей следует отнести такую модель, когда к колледжу присоединены профессиональные лицеи, выступающие в качестве иного статуса образовательной организации – филиала, которые становятся структурным подразделением колледжа.

В современных условиях содержание среднего профессионального образования ориентировано на использование современных образовательных технологий, реализацию модульно-компетентного подхода, как концептуальной основы ФГОС СПО. Необходимым условием качественной подготовки специалистов для общероссийского и регионального рынка труда является организация деятельности студентов на учебном занятии в целях формирования общих и профессиональных компетенций, как новых образовательных результатов в системе среднего профессионального образования.

Необходимо отметить, что современные требования повлекли за собой изменения не только к организации образовательного процесса в среднем профессиональном образовании, но также и к методической работе, как целенаправленному, целостному, непрерывному процессу, направленному на повышение профессионализма педагогических работников. Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений преподавателей, система мероприятий, направленная на повышение мастерства каждого преподавателя, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития обучающихся.

Преподаватели, мастера производственного обучения должны уметь обновлять содержание своей профессионально-педагогической деятельности, применять достижения науки и педагогического опыта, реализовывать деятельностный подход, использовать современные образовательные технологии. В связи с этим, современное состояние методической деятельности в образовательных учреждениях СПО многоаспектно. С одной стороны, переход к подготовке кадров для инновационной экономики, потребовавший от профессионального образования качественного обновления целей и содержания, методов и форм организации образовательного процесса, разработки и внедрения нового учебно-программного и учебно-методического

обеспечения, существенно повысило значение методической деятельности, придав ей инновационные черты. С другой, в массовой педагогической практике продолжают господствовать стереотипы восприятия методической работы как обслуживающей или контролирующей по отношению к деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения. Между тем в качестве первостепенной задачи, решаемой профессиональными образовательными организациями в рамках методической работы колледжа, сегодня выступает разработка, технологизация и внедрение инноваций.

Таким образом, возникло *противоречие* между необходимостью инновационного развития методической работы в среднем профессиональном образовании и отсутствием в профессиональных образовательных организациях современной модели методической службы, как целостной системы, направленной на создание условий для личностного и профессионального роста, выявление и реализацию собственных актуальных и потенциальных возможностей в условиях реализации новой модели подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

Наличие в структуре колледжа инновационной модели методической службы позволит прогнозировать индивидуальные личностные и профессиональные качества преподавателей, мастеров производственного обучения, обеспечить доступное качественное профессиональное образование, внедрить и эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии.

**Цель** – разработать функционально-модульную модель методической службы, направленную на создание условий для профессионального развития педагогических работников колледжа в соответствии с современными требованиями.

**Новизна:**

- определены принципы развития учебно-методической работы:

- признание присутствия науки,
- открытость научно-методической работы,
- гуманизация научно-методической работы,
- системность научно-методической работы,
- вариативность и разноуровневость научно-методической работы,
- прогностичность;

- сформулированы основные задачи проектирования функционально-модульной модели методической службы:

- обеспечение условий для повышения квалификации и роста профессионального мастерства педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала;
- создание и реализация системы персональной оценки труда каждого преподавателя, мастера производственного обучения;
- увеличение объема экспериментальной и инновационной деятельности в колледже, как основы для привлечения дополнительных ресурсов, повышения квалификации и

- обеспечения материально-технической базы для образовательного процесса;
  - создание необходимых условий для внедрения и эффективного использования новых ИКТехнологий;
  - развитие корпоративной, проектной культуры педагогического сообщества,
  - повышение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся как новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО;
- определен перечень функциональных модулей, позволяющий разработать функционально-модульную модель методической службы , а также рационально организовать работу по повышению квалификации педагогических работников:
- модуль «Повышение квалификации»,
  - модуль «Методическое сопровождение учебной работы в колледже»,
  - модуль «Методическое сопровождение воспитательной работы в колледже»,
  - модуль «Методическое сопровождение организации образовательного процесса»,
  - модуль «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса»,
  - модуль «Информационно-аналитическое сопровождение»
  - модуль «Внедрение ИКТ в образовательный процесс»
  - модуль «Организация научно-исследовательской работы обучающихся»

**Объект исследования:** образовательный процесс в колледже.

**Предмет исследования:** методическая работа колледжа, как подсистема целостного педагогического процесса.

**Задачи:**

- обеспечение условий для повышения квалификации и роста профессионального мастерства педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала;
- создание и реализация системы персональной оценки труда каждого преподавателя, мастера производственного обучения;
- увеличение объема экспериментальной и инновационной деятельности в колледже, как основы для привлечения дополнительных ресурсов, повышения квалификации и обеспечения материально-технической базы для образовательного процесса;
- создание необходимых условий для внедрения и эффективного использования новых ИКТехнологий;

- развитие корпоративной, проектной культуры педагогического сообщества,
- повышение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся.

***Гипотеза исследования:***

Если будет разработана и внедрена в деятельность колледжа функционально-модульная модель методической службы, то:

- повышение квалификации педагогических кадров будет более эффективным и плодотворным;
- будут внедрены в образовательный процесс новые ИКТ-технологии;
- будет сформирована корпоративная, проектная культура педагогических работников,
- общие и профессиональные компетенции у обучающихся будут сформированы в соответствии с ФГОС СПО.

***Методы исследования:***

- анализ философской, педагогической, методической литературы по проблеме инновационной площадки, отчетов колледжа о выполнении программ развития;
- проектный метод;
- анкетирование, тестирование преподавателей, мастеров производственного обучения, обучающихся колледжа;
- педагогический эксперимент.

***Практическая значимость:***

Практическая значимость исследования состоит в том, что в условиях реализации новой модели профессиональной образовательной организации разработана функционально-модульная модель методической службы, которая позволяет создать условия для повышения квалификации и роста профессионального мастерства педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, обеспечить доступное качественное профессиональное образование в рамках реализации ППКРС и ППССЗ,

- разработана нормативно-правовая база на уровне колледжа, регламентирующая внедрение и реализацию функционально-модульной модели методической службы;
- внедрена в учебный процесс универсальная образовательная программная интернет-платформа ГлобалЛаб.

***Способы достижения результата (управленческие, психолого-педагогические, ресурсные)***

**Управленческие способы достижения результата**

- создание команды преподавателей, мастеров производственного обучения, реализующих программу инновационной площадки;

- регулярные срезы результатов исследования (входные, промежуточные, итоговые), их обработка;
- ежегодные отчеты о ходе исследований;
- связь с социальными партнерами, ГАОУ ДПО ИРО РБ.

### **Психолого-педагогические способы достижения результата**

- организация и проведение мониторинга профессионального развития преподавателей, мастеров производственного обучения
- разработка диагностического инструментария профессионального развития преподавателей, мастеров производственного обучения
- организация работы методического кабинета по теме инновационной площадки
- разработка системы стимулирования педагогических работников, использующих современные образовательные технологии.

**Ресурсные способы достижения результата** предполагают бюджетное финансирование ИП, развитие материально-технической базы, повышение квалификации педагогических кадров.

### **Календарный план реализации инновационной деятельности**

<b>Наименование работ</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Подготовительный этап 2016 г.г.</b>		
- обсуждение на педагогическом совете колледжа вопроса о создании инновационной площадки - обсуждение темы инновационной площадки на заседании кафедры СПО ГАОУ ДПО ИРО РБ - назначение руководителя площадки	октябрь 2015 г. – декабрь 2016 г.	Л.А. Котельникова А.М. Андреев Н.Б. Дубанова
- подготовка пакета документов к открытию инновационной площадки		
- разработка программы инновационной деятельности		
- заключение договора с ИРО РБ о сопровождении инновационной деятельности колледжа		
- утверждение программы инновационной площадки на заседании научно-методического совета ИРО РБ		
- выработка тактики организации инновационной работы		
- изучение и анализ научной и методической литературы по теме инновационной площадки		
- разработка диагностического инструментария для проведения диагностики обученности и обучаемости среди студентов		

- разработка диагностического инструментария для проведения мониторинга профессионального развития преподавателей, мастеров производственного обучения		
- нормативно-правовое обеспечение деятельности инновационной площадки		
- формирование и развитие материально-технической базы эксперимента.		
<b>Основной этап 2016-2017 г.г.</b>		
- проведение мониторинга профессионального развития преподавателей, мастеров производственного обучения		Н.Б. Дубанова Л.А. Котельникова
- организация и проведение проблемных, обучающих семинаров, мастер-классов, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников		
- организация и проведение диагностики обученности и обучаемости студентов		
- выявление причин неуспешности, их анализ и разработка предложений по коррекции успеваемости		
-организация индивидуальной работы с преподавателем, мастером производственного обучения, имеющим трудности в профессиональном развитии		
- разработка критериев оценки уровня воспитанности студентов колледжа		
- организация и проведение диагностики уровня воспитанности студентов		
- организация проектно – исследовательской деятельности посредством универсальной образовательной программной интернет-платформы ГлобалЛаб		
- организация участия преподавателей, мастеров производственного обучения в НПК		
- разработка методических рекомендаций для студентов, преподавателей по организации проектно – исследовательской деятельности посредством универсальной образовательной программной интернет-платформы ГлобалЛаб		
- анализ промежуточных результатов деятельности инновационной площадки		
- формирование банка данных по результатам мониторинга среди студентов, преподавателей		
- подготовка публикаций студентов, преподавателей в сборниках НПК, журналах профессионального образования		
- обновление библиотечного и медиа-фондов		
<b>Заключительный этап 2018 г.</b>		

- обобщение результатов деятельности инновационной площадки		Н.Б. Дубанова Л.А. Котельникова
- разработка рекомендаций по внедрению функционально-модульной модели методической службы в колледже		
-распространение педагогического опыта на НПК, семинарах, вебинарах различного уровня		
- публикации студентов, преподавателей в сборниках НПК, журналах профессионального образования		
-издание методических рекомендаций		
-отчет о деятельности инновационной площадки		
- распространение инновационных разработок в системе среднего профессионального образования		

### План-график работы инновационной площадки

№ п / п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>Нормативно-правовая база</b>				
1.	Разработка программы инновационной деятельности	Ноябрь 2015	Л.А. Котельникова, Н.Б. Дубанова, А.Х. Хасанова	Разработан проект программы инновационной деятельности
2.	Издание приказа об утверждении инновационной площадки в ГАПОУ СКСиПТ	Декабрь 2015	Л.А. Котельникова	Приказ об утверждении инновационной площадки в ГАПОУ СКСиПТ
3.	Заключение договора с ИРО РБ о сопровождении инновационной деятельности колледжа	Декабрь 2015	А.М. Андреев Л.А. Котельникова	Заключен договор с ИРО РБ о сопровождении инновационной деятельности колледжа
4.	Разработка локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность в колледже в рамках утвержденной темы ИП	Январь-февраль 2016	Н.Б. Дубанова, О.А. Арасланова	Разработаны и утверждены локальные акты колледжа, регламентирующие деятельность инновационной площадки, методической службы, организацию образовательного процесса
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>				
5.	Формирование временных творческих групп по направлениям работы (модулям) инновационной площадки	Январь 2016	Н.Б. Дубанова, Н.Н. Валикова	Приказ о создании творческих групп в колледже по реализации программы ИП
6.	Разработка планов работы временных творческих групп по направлениям работы (модулям)	Февраль 2016	Руководители временных творческих групп	Составлены планы работы творческих групп по направлениям работы

	инновационной площадки		по направлениям работы (модулям)	(модулям) инновационной площадки
7.	Издание приказа об утверждении планов работы творческих групп по реализации программы ИП	Февраль 2016	Н.Б. Дубанова А.М. Андреев	приказ об утверждении планов работы творческих групп по реализации программы ИП
8.	Организация и проведение лектория для педагогических работников колледжа по изучению теоретических основ и технологических аспектов развития профессионального образования в условиях модернизации	Февраль-март 2016	Н.Б. Дубанова Н.Н. Валикова	План и программа лектория для педагогических работников колледжа по изучению теоретических основ и технологических аспектов развития профессионального образования в условиях модернизации
9.	Организация и проведение проблемного семинара для педагогических работников колледжа по организации проектно-исследовательской деятельности студентов в рамках универсальной образовательной программной интернет платформы ГлобалЛаб	Февраль-март 2016 г.	Л.А. Котельникова Н.Б. Дубанова Н.Н. Валикова	- План и программа семинара для педагогических работников колледжа по изучению теоретико-методологических основ применения инновационного подхода в образовательной практике - Сертификат об участии на обучающем семинаре
10.	Разработка методических рекомендаций для преподавателей по внедрению универсальной образовательной программной интернет платформы ГлобалЛаб	Февраль-март 2016 г.	И.И. Шалаева Э.А. Федорова	Разработаны и утверждены методические рекомендации для преподавателей по внедрению универсальной образовательной программной интернет платформы ГлобалЛаб
11.	Проведение мониторинга профессионального развития с контрольной группой преподавателей и мастеров производственного обучения (тестирование, анкетирование, консультативные беседы, срезовая диагностика)	Сентябрь –декабрь 2017	Л.А. Котельникова Н.Б. Дубанова Н.Н. Валикова О.А.Арасланова	-Разработаны и утверждены показатели и критерии мониторинга профессионального развития преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа -проведен мониторинг профессионального развития преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа - сформулированы и проанализированы выводы по результатам мониторинга - разработаны рекомендации по дальнейшему профессиональному развитию преподавателей, мастеров производственного обучения
12.	Организация индивидуальной работы с преподавателем, мастером производственного	Январь-февраль	Н.Б. Дубанова Н.Н. Валикова	Проведены индивидуальные консультации с педагогическими

	обучения, имеющим трудности в профессиональном развитии	2018		работниками, имеющими трудности в профессиональном развитии
13.	Проведение актуализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с профессиональными стандартами	Апрель-май 2016	Н.Б. Дубанова Н.Н. Валикова О.И. Гомжина Л.А. Евтеева	Разработаны программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, которые приведены в соответствии с профессиональными стандартами
14.	Организация проектно – исследовательской деятельности обучающихся посредством универсальной образовательной программной интернет платформы ГлобалЛаб	Ноябрь 2016 – декабрь 2018 г.	И.И. Шалаева Э.А. Федорова	Регистрация студентов и преподавателей в универсальной образовательной программной интернет платформе ГлобалЛаб
15.	Разработка программы по развитию личностных качеств, повышению духовно-нравственного потенциала обучающихся	Декабрь 2016 г. - февраль 2017 г.	Л.А. Котельникова А.Х. Хасанова	Разработана программа по развитию личностных качеств, повышению духовно-нравственного потенциала студентов
<b>Критерии оценки и диагностический инструментарий</b>				
16.	Разработка критериев оценивания и заданий для проведения контрольного среза уровня обучаемости и обученности студентов колледжа	Март 2016	А.Х. Хасанова О.А. Комиссарова	Разработаны критерии оценивания и задания для проведения контрольного среза уровня обученности студентов колледжа
17.	Разработка диагностического инструментария для проведения мониторинга профессионального развития преподавателей, мастеров производственного обучения	Апрель 2016	Л.А. Котельникова Н.Б. Дубанова	Разработан диагностический инструментарий для проведения мониторинга профессионального развития преподавателей, мастеров производственного обучения
18.	Разработка критериев для определения соответствия содержания КИМ и КОС образовательным результатам, определенным ФГОС, с учётом требований профессиональных стандартов	Февраль –март 2016 г.	Н.Б. Дубанова И.И. Шалаева Н.Н. Валикова	Разработаны критерии для определения соответствия содержания КИМ и КОС образовательным результатам, определенным ФГОС, с учётом требований профессиональных стандартов
19.	Разработка КИМ и КОС для проверки образовательных результатов, определенных ФГОС, с учётом требований профессиональных стандартов	Апрель-май 2016 г.	О.И. Гомжина Л.А. Евтеева	Разработаны КИМ и КОС для проверки образовательных результатов, определенных ФГОС, с учётом требований профессиональных

				стандартов
20.	Разработка критериев оценки уровня воспитанности студентов колледжа	Октябрь 2016 г.	А.Х.Хасанова	Разработаны критерии оценки уровня воспитанности студентов колледжа
21.	Разработка технологических карт основных типов уроков в контексте компетентностного подхода	Сентябрь 2016	Н.Б. Дубанова Н.Н. Валикова	Разработаны технологические карты основных типов уроков в контексте компетентностного подхода
22.	Разработка диагностической карты урока в контексте компетентностного подхода	Сентябрь 2016	Н.Б. Дубанова Н.Н. Валикова	Разработана диагностическая карта урока в контексте компетентностного подхода
<b>Обучение педагогических кадров</b>				
23.	Организация и проведение лектория для преподавателей колледжа по изучению теоретических основ и технологических аспектов развития профессионального образования в условиях модернизации	Февраль-март 2016 г.	Л.А. Котельникова Н.Б. Дубанова	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива колледжа в области применения в образовательной практике инновационного подхода
24.	Обучение преподавателей работе с универсальной образовательной программной интернет платформой ГлобалЛаб	Март-апрель 2016 г.	И.И. Шалаева Э.А. Федорова	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива колледжа в области применения универсальной образовательной программной интернет платформы ГлобалЛаб
25.	Организация и проведение семинаров для преподавателей колледжа по изучению теоретико-методологических основ применения в образовательной практике инновационного подхода	Апрель - май 2016 г.	Л.А. Котельникова, Н.Б. Дубанова, члены научно-исследовательских групп	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива колледжа в области применения инновационного подхода
26.	Организация и проведение занятий для преподавателей колледжа по изучению технологии применения универсальной образовательной программной интернет платформы ГлобалЛаб	Ноябрь 2016 г.	И.И. Шалаева Е.А. Долгих Э.А. Федорова	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива колледжа в области применения в образовательной практике, информационных технологий и организации проектной деятельности

27.	Организация и проведение проблемных, обучающих семинаров, мастер-классов, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников	2016-2018	Л.А. Котельникова, Н.Б. Дубанова, руководители временных творческих групп	Повышение уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива колледжа
28.	Организация работы по совершенствованию созданных ППССЗ И ППКРС с использованием методических рекомендаций по приведению в соответствие с профессиональными стандартами	Февраль-май 2016	Н.Б. Дубанова Н.Н. Валикова О.И. Гомжина Л.А. Евтеева	ППССЗ И ППКРС обновлены с использованием методических рекомендаций по приведению в соответствие с профессиональными стандартами
29.	Организация повышения квалификации педагогических работников в учреждениях ДПО, стажировки на профильных промышленных предприятиях в соответствии с текущим и перспективным графиками	2016-2018	Н.Б. Дубанова Н.Н. Валикова	Каждый педагогический работник прошел курсы повышения квалификации, стажировку не реже 1 раза в 3 года
<b>Информационный блок</b>				
30.	Изучение и анализ научной и методической литературы по теме инновационной площадки	Январь-февраль 2016	Руководители временных творческих групп	Проведен анализ учебной и методической литературы по теме инновационной площадки
31.	Изучение и анализ профессиональных стандартов, близким к специальностям и профессиям, по которым ведется подготовка обучающихся в колледже	Февраль-март 2016	О.И. Гомжина Л.А. Евтеева	Проведенный анализ позволил выделить дополнительные умения, компетенции, не отраженные во ФГОС специальностей и профессий
32.	Составление ежегодных отчетов о ходе исследований	Май 2016, май 2017, май 2018	Н.Б. Дубанова	Отчёты составлены и представлены в ИРО РБ
33.	Осуществление связи с социальными партнерами, ГАОУ ДПО ИРО РБ	2016-2018	Н.Б. Дубанова	Организовано взаимодействие и обмен информацией с социальными партнерами, ГАОУ ДПО ИРО РБ
34.	Распространение инновационных разработок в системе среднего профессионального образования	2017-2018	Н.Б. Дубанова Н.Н. Валикова	Педагогические работники колледжа представили свои инновационные разработки на совещаниях, семинарах, круглых столах системы СПО
35.	Публикация работ студентов, преподавателей в сборниках НПК, журналах профессионального образования	2017-2018	Е.А. Долгих	Опубликованы работы студентов, преподавателей в сборниках НПК, журналах СПО
36.	Освещение деятельности ИП на сайте колледжа	2016-2018	Е.В. Симакова	Деятельность ИП систематически освещается на сайте колледжа

<b>Работа с обучающимися</b>				
37.	Проведение контрольного среза входного уровня обученности студентов колледжа, анализ результатов	Апрель 2016	А.Х. Хасанова О.А. Комиссарова,	Проведен контрольный срез входного уровня обученности студентов колледжа
38.	Анализ результатов входного уровня обученности студентов колледжа	Май 2016	О.А. Арасланова	Составлено заключение о входном уровне обученности студентов колледжа
39.	Проведение диагностики входного уровня воспитанности студентов колледжа	Ноябрь 2016 г.	А.Х.Хасанова	Проведена диагностика входного уровня воспитанности студентов колледжа
40.	Анализ результатов диагностики входного уровня воспитанности студентов колледжа	Декабрь 2016	О.А. Арасланова	Составлено заключение о входном уровне воспитанности студентов колледжа
41.	Обучение студентов работе с универсальной образовательной программной интернет платформой ГлобалЛаб	Апрель-май 2016 г.	И.И. Шалаева Э.А. Федорова	Студенты колледжа обучены приемам работы с универсальной образовательной программной интернет-платформы ГлобалЛаб
42.	Организация проектно – исследовательской деятельности обучающихся посредством универсальной образовательной программной интернет платформы ГлобалЛаб	Ноябрь 2016 – декабрь 2018 г.	И.И. Шалаева Э.А. Федорова	Обучающиеся колледжа вовлечены в проектно – исследовательскую деятельность посредством универсальной образовательной программной интернет-платформы ГлобалЛаб
43.	Вовлечение обучающихся в олимпиадное, конкурсное движение	2016-2018 г.г.	Е.А. Долгих	Обучающиеся колледжа активно участвуют в проведении олимпиад и конкурсов различного уровня
44.	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность	2016-2018 г.г.	Е.А. Долгих	Обучающиеся колледжа активно участвуют в проведении научно-практических конференций различного уровня
45.	Проведение итоговой диагностики уровня обученности студентов колледжа	Апрель 2018	А.Х. Хасанова О.А. Комиссарова	Проведена итоговая диагностика уровня обученности студентов колледжа
46.	Анализ результатов итоговой диагностики уровня обученности студентов колледжа	Май 2018	О.А. Арасланова	Составлено заключение об итоговой диагностике уровня обученности студентов колледжа
47.	Проведение итоговой диагностики уровня	Ноябрь 2018г.	А.Х.Хасанова	Проведена итоговая диагностика уровня

	воспитанности студентов колледжа			воспитанности студентов колледжа
48.	Анализ результатов итоговой диагностики уровня воспитанности студентов колледжа	Декабрь 2018	О.А. Арасланова	Составлено заключение об итоговой диагностике уровне воспитанности студентов колледжа

### Ожидаемые результаты

1. Разработаны и утверждены локальные акты колледжа, регламентирующие деятельность инновационной площадки, методической службы, организацию образовательного процесса.
2. Проведена диагностика обученности, обучаемости и воспитанности студентов.
3. Проведен мониторинг профессионального развития преподавателей, мастеров производственного обучения.
4. Изданы методические рекомендации по проектированию функционально-модульной модели методической службы в среднем профессиональном образовании.
5. Внедрена универсальная образовательная программная интернет-платформа ГлобалЛаб.
6. Проведена коррекция в организации образовательного процесса.
7. Обновлено библиотечный и медиа-фонды.
8. Общие и профессиональные компетенции у обучающихся сформированы в соответствии с ФГОС СПО.

### Прогнозируемые риски

1. Отсутствие навыков работы с информацией.
2. Отсутствие единых показателей и критериев оценивания.
3. Слаборазвитые методы анализа и интерпретации результатов.
4. Неоправданно-большое количество показателей мониторинговых исследований.