



Из опыта внедрения методов проектно-исследовательской деятельности посредством универсальной интернет-платформы ГлобалЛаб в ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

Важнейшей педагогической проблемой сегодня стало внедрение в образовательный процесс средств и методик, помогающих обучающимся «открывать» себя, раскрыть свою личность, поэтому критерием успешности становится не только результативность в изучении отдельных дисциплин, но и отношение человека к возможностям собственного познания и преобразования природы, истории, самого себя.

Платформой для личной успешности становится проектно – исследовательская деятельность.

Одна из возможностей продемонстрировать проектные умения, выполняя самостоятельную проектную или исследовательскую работу и провести время в сети Интернет с пользой для себя и большой науки – платформа www.globallab.org

Это рабочая площадка для тех, кто хочет узнать, как делается наука, кому нравится исследовать мир, который их окружает, ставить эксперименты, задавать свои вопросы и получать на них ответ.

ГлобалЛаб позиционирует себя как интернет-среду поддержки международного исследовательского взаимодействия обучающихся, основанную на технологиях и принципах краудсорсинга.

Краудсорсинг – от англ. «умная толпа». В данном случае речь идет о том, что большие массы людей смогут передавать свои наблюдения, сообщения в общую базу данных, где эти данные будут обрабатываться, накапливаться, агрегироваться и демонстрироваться на карте мира в условных цветах. Уже сейчас с помощью сенсоров-датчиков, встроенных в мобильные телефоны, мы можем производить измерения. Остается послать результаты этих измерений в базу данных и внести свой вклад в большую науку.

Совместная работа распределенных групп обучающихся позволяет развивать коммуникативные компетенции, а также быстро и просто накапливать серьезный массив данных для дальнейшего анализа. В образовательной среде ГлобалЛаб решены все организационно-технологические задачи проведения совместного исследования, и это является серьезной экономией времени и сил для современного педагога.

В ГлобалЛаб проектно-исследовательская деятельность органично сочетается с традиционными формами обучения, не вытесняя, а обогащая их.

Технические требования к участию минимальны – достаточно иметь компьютер или мобильное устройство с доступом в Интернет.

ГлобалЛаб предлагает педагогу современный ИКТ- и мультимедиа-насыщенный инструментарий для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся при реализации ФГОС нового поколения.

Проекты ГЛ могут использоваться в качестве

- элементов или основы урока,
- вариантов краткосрочного, среднесрочного или долгосрочного домашнего задания,
- проекта или исследования, сопровождающего курс в целом («индивидуальный проект»),
- элемента или основы внеклассного мероприятия.

В 2015 учебном году на базе ГАПОУ СКС и ПТ была открыта инновационная площадка «Проектирование функционально-модульной модели методической службы при подготовке специалистов среднего звена технического и социально-экономического профилей в колледже».

Одно из направлений функционального модуля инновационной площадки «Внедрение ИКТ в образовательный процесс» предусматривал внедрение **интернет-платформы GlobalLab в СПО**. Проект является «пилотным».

Мы решили со студентами нашего колледжа ГАПОУ СКС и ПТ попытаться освоить данную технологию работы на **универсальной образовательной программной интернет-платформе GlobalLab**.

На первый взгляд, попав на сайт платформы, мы видим название Глобальная школьная лаборатория. Пусть это вас не пугает, так как проект создан при грантовой поддержке в Сколково и является инновационным продуктом внедрения в образовательный процесс всех уровней образования, начиная с дошкольного и заканчивая профессиональным образованием.

Школа – первая ступень внедрения. Возникла необходимость расширить возможности применения этой платформы на уровень **СПО**.

Первоначально я зарегистрировалась на сайте в качестве администратора, создала площадку виртуальной группы «ГАПОУ СКС и ПТ», куда пригласила лидеров – преподавателей по 4 группам и участников в количестве 30 чел. с выдачей лицензии (тариф «Групповой» на год):

1. Модульно – компетентные технологии в программе подготовки специалистов среднего звена по социально-экономическому профилю;
2. 13.02.11 "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования";
3. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
4. Механика в строительстве.

The screenshot shows the GlobalLab website interface. At the top, there is a logo for 'globallab' and a navigation menu with options like 'ИДЕИ', 'ПРОЕКТЫ', 'КУРСЫ', 'СООБЩЕСТВО', 'НОВОСТИ', 'УЧАСТНИКУ', and 'МАГАЗИН'. A green button labeled 'С чего начать?' is visible. Below the navigation, there are tabs for 'О площадке', 'Группы и участники', 'Проекты', 'Рейтинги', and 'Мониторинг'. The main content area displays the profile for 'ГАПОУ СКС и ПТ', including a map of the location, social media icons, and statistics: 4 groups, 39 participants, and 279 views. A section titled 'О Виртуальной площадке:' describes the platform's use in education. Below this, there is a section for 'Администраторы:' featuring a profile for 'Ella Alekseevna, teacher' with a photo and expiration date.

Лидеры групп с ребятами подбирают темы проектно-исследовательской деятельности, гипотезу исследования, вопросы для участников проекта и отправляют проекты на модерацию.

Администрация сайта проверяет и публикует готовые работы – проекты.

Каждый проект включает в себя несколько разделов:

1. Исследование. Здесь автор проекта формулирует цель, гипотезу, предлагают исследователям оборудование и материалы, объясняет зачем в исследовании нужны материалы других участников. В протоколе исследования указаны все этапы работы.

2. Результаты исследования, в которых представлены работы всех участников проекта, карта проекта (на ней отмечено географическое положение участников проекта), обобщенные выводы.

3. Обсуждение. Здесь участники проекта могут поделиться своими мнениями о проекте, задать интересующие их вопросы, высказать свою точку зрения о достоинствах и недостатках проекта.

4. Дневник исследователя, предназначенный для записи наблюдений, сделанных в ходе работы.

5. Участники. Здесь можно познакомиться с каждым из участников, приведена статистика их местонахождений.

Практически каждое исследование является полипредметным.

За время работы инновационной площадки ГАПОУ СКС и ПТ опубликованы следующие проекты участников групп: «Ваше отношение к экономике?», «Зачем строителю нужна математика?», «Значение бизнес-плана при создании собственного бизнеса», «Зачем нужно платить налоги?», «Чудесное применение электричества», «Освещение как украшение ночного города», «Что такое маркировка товара?», «Как определяется цена товара?», «Логистика будущего», «Модульно-компетентностные технологии в ГлобалЛаб», «Globallab и среднее профессиональное образование».

The screenshot displays the website for 'globallab' (Глобальная школьная лаборатория). The navigation bar includes links for 'ИДЕИ', 'ПРОЕКТЫ', 'КУРСЫ', 'СООБЩЕСТВО', 'НОВОСТИ', 'УЧАСТНИКУ', and 'МАГАЗИН'. A green button 'С чего начать?' is visible in the top right. Below the navigation, there are tabs for 'О площадке', 'Группы и участники', 'Проекты', 'Рейтинги', and 'Мониторинг'. The main heading is 'ГАПОУ СКС и ПТ (Проекты)'. There are two sub-tabs: 'Приватные проекты' and 'Публичные проекты', with a green 'Создать проект' button. Three project cards are shown:

- Project 1:** 'Что вы получили, участвуя в виртуальной площадке?' by Olga Aleksandrovna Arslanova, teacher at GAPOU SKS i PT. It has 5 likes, 3 comments, and 12 shares.
- Project 2:** 'Что такое штрих-код и зачем он нужен?' by Anastasia, a 3rd-year student. It has 1 like, 0 comments, and 0 shares.
- Project 3:** 'Имеете ли вы представление о профессии логиста? Кто?' by Valery, a 3rd-year student. It has 0 likes, 0 comments, and 2 shares.

Почему именно такие темы?

Во-первых, они сочетаются с темами наших дисциплин и профессиональных модулей; во-вторых, обучающиеся постоянно участвуют в различных конкурсах профессиональной направленности.

На сайте проекта каждый участник находит интуитивно понятную пользовательскую среду, в которой представлены все необходимые информационные ресурсы и информационные инструменты для реализации совместных исследовательских проектов учащихся, в совокупности с элементами социальной сети, ориентированной на преподавателя и обучающихся.

Все эти инструменты собраны в учебные модули принципиально нового типа, которые в ГлобалЛаб получили название «мультимедийные исследовательские модули» (МИМы).

Каждый участник виртуальной площадки, заполняет свой профиль. С целью повышения мотивации участников введен игровой, соревновательный момент: можно накапливать очки, силу, переходить на другой уровень.

География участников обширна, уже сейчас имеется возможность поиска участников по различным параметрам для проведения совместных проектов. Следует отметить, что ГлобалЛаб функционирует на новой площадке с сентября 2013 года, но имеет опыт проведения коллаборативных исследований более 10 лет.

После регистрации Вам предложат принять участие в исследованиях. Можно участвовать в уже существующих проектах или создать свой.

Проекты имеют разнообразную направленность и охватывают все предметные области.

Результаты или методику исследования можно обсудить в блоге проекта.

Все результаты исследований хранятся в общей базе данных проекта, они доступны для каждого участника сообщества. Эти данные можно визуально отобразить на карте в виде различных обозначений, проанализировать и сделать выводы.

Если у Вас есть идея проекта – можно предложить ее на всеобщее обсуждение, и даже создать на основе этой идеи проект.

Идея совместного исследования представляет собой одно из важнейших ноу-хау ГлобалЛаб.

Для активного внедрения интернет -платформы ГлобалЛаб ведется сотрудничество с ведущим тьютором платформы - Яной Злочевской.

По вопросам расширения возможностей ГлобалЛаб для СПО проводятся консультации.

В ГлобалЛаб созданы все условия для повышения эффективности преподавательской деятельности. Кроме того, работа в международных проектах способствует профессиональному росту, поднимает престиж ОУ; сотрудничество с коллегами-преподавателями из разных стран привносит в

процесс обучения элементы творчества; а удачное создание и выполнение проектов в сотрудничестве с группой и всем миром повышает самооценку.

ГлобалЛаб ценит и любит каждого из педагогов-активистов, вовлечённых в проектно-исследовательскую деятельность и заинтересовавших ею своих обучающихся.

Работа на платформе продолжается и на сегодняшний день, индивидуальные творческие проекты расширяются.

Нам очень хочется, чтобы их деятельность вдохновляла не только нас, но и всех тех, кто делает свои первые шаги на ГлобалЛаб.

Наши планы: продолжить работу в Глобальной лаборатории, расширяя возможности на уровень СПО, использовать данные исследований на занятиях и во внеурочной деятельности создавая проекты, продолжать самообразование, посещая онлайн-семинары и вебинары на сайте ГлобалЛаб.