

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования

«ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ САЙТА»

Форма подготовки очная

Стерлитамак, 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ
Стерлитамакский колледж
строительства и
профессиональных технологий

_____ А.М. Андреев

« ____ » _____ 2017г.

Дополнительная программа дополнительного профессионального образования «Основы создания сайта» составлена на основании рабочей программы учебной дисциплины «Разработка Web-приложений» для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Количество часов на освоение образовательной программы – 32 часов

Срок освоения образовательной программы - 2 недели

Разработчик: _____ Симакова Е.В., преподаватель информационных технологий
высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ПЦК специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Протокол № ____ от « ____ » _____

Председатель ПЦК

_____ О.А. Комиссарова.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Цели и задачи программы дополнительного профессионального образования «Основы создания сайта»	6
Содержание образовательной программы «Основы создания сайта».....	7
Календарно-тематический план образовательной программы «Основы создания сайта»	9
Условия реализации образовательной программы «Основы создания сайта».....	11
Литература	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Internet – всемирная сеть, которая объединяет множество компьютерных сетей различного уровня и отдельных компьютеров, обменивающихся друг с другом информацией по каналам общественных телекоммуникаций на базе протоколов связи TCP/IP. Информация в Интернет хранится на серверах (сайтах). Серверы, объединенные высокоскоростными магистралями, составляют базовую часть сети Интернет. Доступ пользователей к информационным ресурсам Internet обычно осуществляется через провайдеров или корпоративную сеть.

В сети Интернет существует несколько сервисов или служб (E-mail, USENET, TELNET, WWW, FTP и др.), но наиболее популярной службой является WWW. Услуги WWW построены по принципу клиент-сервер. Служба состоит из серверов, доступ к серверам осуществляется клиентскими приложениями или браузерами. Основной объем информационных ресурсов в виде веб-страниц или файлов в формате html находится на веб-сайтах, размещенных на Web-серверах (на хостингах) сети Интернет.

Сайт является набором веб-страниц, объединенных общей тематикой и связанных между собой гиперссылками, единой системой навигации. Прикладным протоколом для передачи гипертекста (веб-страниц) является http (https), который указывается в URL или адресе любого ресурса (документа, файла) в Internet. Общий вид URL: протокол://хост-компьютер/имя файла (например: <http://lessons-tva.info/book.html>).

В современном мире информационные технологии и Интернет настолько плотно вошли в обыденную жизнь, что сейчас сложно представить себе человека, который бы не пользовался этими, ставшими такими привычными, новшествами. Наличие собственного сайта не является чем-то особо удивительным.

Зачем люди создают сайты?

1. Необходимость. Сегодня каждая компания обязана иметь свое представительство в интернете. Это своего рода ее визитная карточка. Конечно, любой компании при этом хочется, чтобы ее сайт выглядел “на уровне”.

2. Интернет-коммерция. Интернет - перспективнейший канал для реализации товаров и услуг.

3. Заработок. Огромнейшее число людей создают сайты ради заработка. Основными видами заработка на сайте являются: продажа ссылок и рекламных обзоров, заработок на контекстной, баннерной и тизерной рекламе, участие в партнерских программах.

4. Себя показать. Блоггерское движение, собственно говоря, с этого и возникло. Люди создавали блоги с целью самореализации, поиска единомышленников, друзей.

5. Доброе, мудрое, вечное. В настоящее время в сети существует достаточно большое число информационных (включая СМИ) и образовательных ресурсов, не имеющих цели извлечения прибыли.

Умение создавать сайты пригодится любым специалистам, которые заинтересованы в повышении своей квалификации и как следствие своей незаменимости на рынке труда.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ САЙТА».

Цель программы подготовки: качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дополнительной образовательной программы:

в результате освоения дополнительной образовательной программы обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разработки сайтов

уметь:

- грамотно проектировать web-страницы и сайты с использованием необходимые технических, алгоритмических и программных решений;
- использовать как простейшие текстовые редакторы, так и современные среды создания html-кода;
- размещать сценарии JavaScript на HTML-странице

знать:

- технологии, принципы и основные этапы разработки сайта*;
- основы языка гипертекстовой разметки HTML*;
- основные характеристики языков программирования Web на стороне клиента*;
- основные принципы функционирования сценариев JavaScript*.

Количество часов на освоение образовательной программы – 32 часа

Срок освоения образовательной программы «Основы создания сайта» - 2 недели

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ САЙТА»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы		Объем часов
Тема 1. Информационная система Интернет	Содержание		2
	1	Web сервер Apache его функции и предъявляемые к нему требования. Алгоритм установки сервера	
Тема 2. Web-программирование и Web-дизайн	Содержание		2
	1	Основные понятия и термины Web - программирования.	
	2	Web – дизайн. Требования, предъявляемые к внешнему виду страницы и эргономике.	
3	Основные правила макетирования Web-страницы		
Тема 3. Язык гипертекстовой разметки HTML	Содержание		2
	1	Гипертекстовая разметка текста. Языки гипертекстовой разметки (Принципы гипертекстовой разметки. Структура гипертекстовых документов. Идентификаторы UDI. Коды языков. Этапы создания HTML-документа.)	
	2	Основные теги языка HTML и их свойства (Определение тегов и их свойств. Служебные теги, теги форматирования текста, физические стили текста)	
	3	Представление данных в виде списков (Нумерованные, маркированные списки, списки с графическими маркерами). Теги включения ссылок (Текстовые, графические ссылки. Организация перехода в пределах одной страницы с помощью якорей и организация перехода между страницами.)	
	4	Организация данных табличного вида на Web-странице(Фиксированные и динамические таблицы и их элементы.)	
	5	Каскадные таблицы стилей.(Способы определения стилей. Элементы стилей. Синтаксис стилей.)	
	6	Теги включения изображений, мультимедийных объектов. (Форматы графических файлов, используемых на Web-страницах. Оптимизация изображения для Web. Включение изображений в html-код) Бегущая строка.	
	7	Технология ImageMap. Примеры ее использования	
	8	Фреймы.(Определение фрейма. Основные правила создания HTML-документа с фреймовой структурой. Организация вывода данных в указанный фрейм: статические и динамические фреймы.)	
9	Формы и ее элементы	2	
	Практические работы		2
	1	Форматирование текста на Web-странице, применение различного цветового решения к фону страницы	
	2	Создание текстового и графического меню	
	3	Использование технологии ImageMap и CSS.	
	4	Создание стилей и их применение к оформлению страниц	
Тема 4. Клиентская часть Web-приложения	Содержание		2
	1	Скрипты, выполняющиеся на стороне клиента. Способы интеграции скриптов с Web-страницей	
	2	Объекты и классы JavaScript.	
	3	Анимационные эффекты в JavaScript	
	Практические работы		2
	1	Создание скрипта диалога	

	2	Создание скрипта с разветвляющейся алгоритмической конструкцией	
	3	Создание скрипта с циклической алгоритмической конструкцией «for»	2
	4	Создание скрипта с циклической алгоритмической конструкцией «пока»	
	5	Создание скрипта – обработчика элементов форм Web-страницы	2
	6	Назначение пароля на доступ к странице, перехват «секретных данных»	2
	7	Написание скрипта для создания Web-страницы с анимационными эффектами	2
		ИТОГО	32

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ САЙТА»**

№ занятия	Наименование разделов, тем	Кол-во час	Вид занятия	Оборудование занятия
Тема 1. Информационная система Интернет		2		
1.	Web сервер Apache его функции и предъявляемые к нему требования. Алгоритм установки сервера	2	Теор.1	Доска, маркер, проектор, экран, ПК, выход в Интернет
Тема 2. Web-программирование и Web-дизайн		2		
2.	Основные понятия и термины Web - программирования. Web – дизайн. Требования, предъявляемые к внешнему виду страницы и эргономике. Основные правила макетирования Web-страницы	2	Теор.2	Доска, маркер, проектор, экран, ПК, выход в Интернет
Тема 3. Язык гипертекстовой разметки HTML		16		
3.	Гипертекстовая разметка текста. Языки гипертекстовой разметки Основные теги языка HTML и их свойства	2	Теор.3	Доска, маркер, проектор, экран, ПК, выход в Интернет
4.	Представление данных в виде списков Теги включения ссылок. Организация данных табличного вида на Web-странице. Каскадные таблицы стилей.	2	Теор.4	Доска, маркер, проектор, экран, ПК, выход в Интернет
5.	Форматирование текста на Web-странице, применение различного цветового решения к фону страницы. Создание текстового и графического меню	2	Пр.1	Доска, маркер, проектор, экран, ПК, выход в Интернет
6.	Теги включения изображений, мультимедийных объектов. Бегущая строка. Технология ImageMap. Примеры ее использования	2	Теор.5	Доска, маркер, проектор, экран, ПК, выход в Интернет
7.	Использование технологии ImageMap и CSS. Создание стилей и их применение к оформлению страниц	2	Пр.2	Проектор, экран, ПК, выход в Интернет, дидакт. материал
8.	Фреймы. (Определение фрейма. Основные правила создания HTML-документа с фреймовой структурой. Организация вывода данных в указанный фрейм: статические и динамические фреймы.)	2	Теор.6	Проектор, экран, ПК, выход в Интернет, дидакт. материал
9.	Создание страниц с статичными и динамичными фреймами. Организация взаимодействия между страницами различными способами	2	Пр.3	Проектор, экран, ПК, выход в Интернет, дидакт. материал
10.	Формы и ее элементы	2	Теор.7	Проектор, экран, ПК, выход в Интернет, дидакт. материал
Тема 4. Клиентская часть Web-приложения		12		
11.	Скрипты, выполняющиеся на стороне клиента. Способы интеграции скриптов с Web-страницей. Объекты и классы JavaScript. Типы переменных и операции над ними в JavaScript. Анимационные эффекты в JavaScript. Написание скрипта для создания Web-страницы с анимационными эффектами	2	Теор.8	Проектор, экран, ПК, выход в Интернет, дидакт. материал
12.	Создание скрипта диалога Создание скрипта с разветвляющейся алгоритмической конструкцией	2	Пр.4	

13.	Создание скрипта с циклической алгоритмической конструкцией «for» и «пока»	2	Пр.5	Проектор, экран, ПК, выход в Интернет, дидакт. материал
14.	Создание скрипта – обработчика элементов форм Web-страницы	2	Пр.6	Проектор, экран, ПК, выход в Интернет, дидакт. материал
15.	Назначение пароля на доступ к странице, перехват «секретных данных»	2	Пр.7	Проектор, экран, ПК, выход в Интернет, дидакт. материал
16.	Анимационные эффекты в JavaScript. Написание скрипта для создания Web-страницы с анимационными эффектами	2	Пр.8	Проектор, экран, ПК, выход в Интернет, дидакт. материал
	Итого	32		теоретических- 16 ч. практических -16ч.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ САЙТА

Материально-техническое обеспечение для реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы осуществляется в лаборатории информационно-коммуникационных систем.

Оборудование рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением и выходом в глобальную сеть Internet;
- сетевое обеспечение, обеспечивающее работу локальной сети;
- мультимедийное оборудование;
- комплект учебно-методической документации и литературы.

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Стефанов Стоян JavaScript. Шаблоны; Символ-Плюс - , 2014. - 272 с
2. Пескова С.А., Кузин А.В., Волков А.Н. Сети и телекоммуникации: учеб. пособие: Допущено УМО.

Интернет ресурсы:

1. Изучение HTML 3.2 на примерах: <http://wmhelp.net/books/category/htm.html>
2. Введение в javascript: <http://citforum.ru/internet/koch/tutorial.htm>